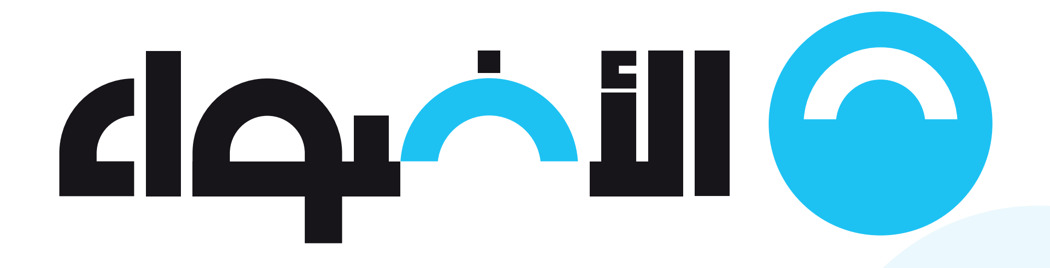


اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022-2023

نموذج (١)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة فطرنا الله عليها، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «فطر»: .... (منح - خلق - أهدى - أبدع)

(ب) اذكر بعضَ أوجهِ الاختلافِ بينَ الناسِ. ....

(جـ) ما المبدأ الذي يحققه الاختلاف بين الناس؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«صاح أحمد بأعلى صوته قائلًا لصديقه أسامة: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي علَى الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بينَ المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معًا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لديَّ موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «متأرجح»: .... (غاضب - متردد - منزعج - شارد)

(ب) ما المركز الذي حصل عليه أحمد في مسابقة التمثيل؟ ....

(جـ) بماذا تنصح صديقك الذي يقول: «ليس لديَّ أية مهارة»؟ ....

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسين:

- الفلاحُ هو .... يزرعُ الأرضَ. «اسمٌ موصولٌ»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يتميز الناجحون بالمهارة والإبداع. علامة رفع الفاعل: .... (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة. ....

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثم أجبْ عن الأسئلة:

«أنا فريدةُ، طفلةٌ صغيرةٌ، وُلِدْتُ عامَ ٢٠١٢م في منطقةِ المهندسينَ بمحافظةِ الجيزة، فرِحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ لوحةٍ جميلةٍ لي، ووضعَاهَا على الحائطِ فوقَ سريرِي. تتكونُ أسرتي من أربعةِ أفرادٍ، هم: أبي، وأمي، وأختي الأكبرُ منِّي خديجةُ، وأنَا. يعملُ أبي معلِّمًا، وتعملُ أمي طبيبةً. عندمَا كنتُ صغيرةً دخَلْتُ إلى الحضانةِ معَ ابنةِ خالتي في الشارعِ المجاورِ، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بمدرسةِ الأضواءِ الخاصة. أحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً اللغةُ العربيةُ، ومنْ هواياتي القراءةُ والرسمُ. أحلمُ أنْ أكونَ طبيبةً في المستقبلِ؛ لذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: ....

(ب) رحلتُها الدراسية: ....

(جـ) هوايتُها: ....

(د) حلمُها: ....

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

....

سادسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبِّر عنِ القدرةِ على تحقيقِ النجاحِ.

....

نموذج (٢)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«مَنَّ الله – تعالى – على عباده بنعم كثيرة، قد تتباين هذه النعم من إنسان إلى آخر؛ حيث يتفرد بها كل إنسان عن غيره؛ لذا على كل إنسان أن يرضى بقدره، وأن ينشغل بنفسه، ويعمل على تحسين مهاراته؛ لأن كل إنسان لديه مميزات ونعم مختلفة عن غيره أنعم الله بها عليه، فالإنسان الذي ينشغل بغيره يُضيع الوقت بدون فائدة، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان، والذي يرضى بحاله ويهتم بذاته ويحمد الله على ما رزقه به من مواهب وعقل؛ تجده يصل إلى أعلى المناصب ويكن محمودًا في مجتمعه».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «يتفرد»: .... (يفوز – يتميز – يشتهر – ينجح)

(ب) ما النفع الذي يعود علَى مَن يرضى بحاله ويهتم بذاته؟ ....

(جـ) «حسِّن مهاراتِكَ تسعد في حياتِكَ». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«ذات صباح طارت نحلة فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدًا قويًّا أو فيلًا ضخمًا، أو زرافة طويلة، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، وهنا شعرت بالإحباط. وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة، ورأت مصنعًا يحول العسل الذي ينتجه النحل إلى دواء لعلاج الأمراض؛ فأدركت أن لها دورًا مهمًّا في الحياة، وأن الله قد فطر الكائنات مختلفة؛ لتتكامل».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «الإحباط»: .... (الغضب – اليأس – الفشل – الألم)

(ب) لماذا شعرت النحلة بالإحباط؟ ....

(جـ) كيف عرفت النحلة أن لها دورًا مهمًّا في الحياة؟ ....

....

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– شرحَ المعلمُ .... (مفعولٌ به علامةُ نصبه الفتحةُ)

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنَّى مرةً، وللجمعِ مرةً أخرى:

- هذا هو المهندس الذي يخطط المشروع. ....

(جـ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجملةِ التاليةِ:

- «يحمي الجنديُّ وطنَه». «يحمي» فعلٌ ماضٍ. ....

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

- صديقٌ لكَ يقومُ بإعدادِ نموذجِ استقصاءٍ لمساعدةِ والدِه الذي سيفتتحُ ملاهيَ للأطفالِ والكبارِ، ساعدْه ليُكمَل أسئلةَ الاستقصاءِ التاليةَ:

- هلْ تحبُّ الألعابَ البسيطةَ والعاديةَ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ لديْكَ الجرأةُ لتجربةِ ألعابِ المغامرةِ والتَّحَدِّي؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ تُفضِّلُ الألعابَ الجماعيةَ على الفرديةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ وجودُ أصدقائِكَ معكَ في الملاهي يُشعرُكَ بمزيدٍ منَ السعادةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)

....
....
....
....

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

....

سادسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبِّرُ عنْ أهميةِ الوقتِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرًا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، وتستطيع القيام بها، فقد يلاحظون شيئًا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «تستطيع» : .... (تعرف – تقدر – تجيد – تقدم)

(ب) كيف يساعدنا من حولنا في اكتشاف مواهبنا؟ ....

(جـ) بم تنصح صديقك الذي يملك موهبةً ما؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«أنا سمير، وهذا أخي حاتم، نحن توءمان، فطرنا الله متشابهين في الشكل تمامًا، لا تُميزيننا من أول وهلة، لكن لكل واحدٍ منَّا موهبته التي تختلف عن موهبة أخيه. ذات يوم قررنا أن تتلاحم الموهبتان، وأن نتشارك معًا في عمل واحد، اقتصر دور أخي على الرسم، وترك لي مهمة التلوين، ثم شاركنا باللوحة التي كانت في قمة الإبداع في المسابقة، وفزنا بالمركز الأول؛ لذلك قررنا أن نتشارك معًا في المرات المقبلة؛ ليكمل كلٌّ منا الآخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «الإبداع» : .... (المهارة – التقدم – الابتكار – النجاح)

(ب) بم شارك كل من سمير وحاتم في اللوحة؟ ....

(جـ) لماذا قرر سمير وحاتم التشارك في الأعمال المقبلة؟......................

....

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– تساعدُ .... أمَّهَا. (فاعلٌ علامةُ رفعه الضمة)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– التلميذانِ .... يؤديانِ واجبهما يقدرهما المعلم. (الذي – التي – اللذانِ – اللتانِ)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- «يمارس اللاعب كرة الطاولة». كلمة «اللاعب» اسم، وعلامته التنوين. ( )

....

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة:

«أنا أحمدُ، وُلدتُ عامَ ٢٠١٠م في منطقةِ الدقي بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ حفلةٍ كبيرةٍ لي. أبي يعملُ مديرًا، وأمي تعملُ مهندسةً. أذهبُ كلَّ يومٍ إلى مدرستِي، وأحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً مادةَ الرياضياتِ، ومنْ هواياتي ممارسةُ السباحةِ ورياضةُ التنس، وهناكَ يومٌ لنْ أنساهُ منْ حياتِي، وهوَ اليومُ الذي فُزْتُ فيْهِ بالميداليةِ الذهبيةِ على مستوى الجمهوريةِ في رياضةِ التنس، حيثُ قامَ الوزيرُ بتكريمي، وكنتُ سعيدًا جدًّا بهذا التكريمِ. أحلمُ أن أكونَ مهندسًا في المستقبلِ، ولذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: ....

(ب) هوايتُها: ....

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصيةِ: ....

(د) حلمُها: ....

خامسًا: الإملاء:

- صوب ما تحته خط في الفقرة الآتية:

(خلق ألله الإنسان في أحسن تقويم: وفضله على كثيرٍ من خلقه، ولكن كي يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل فلا يكفي أن يتمتع بجمال الشكل الخارجي فقط، بل يجب أن يتمتع بجمال الروح؛ حيث إن جمال الروح يبقى إلى الأبد، ولن تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي يزول كلما تقدم الإنسان بلعمر. ويشمل جمال الروح: جمال الشخصية، والصفات، وحسن الأخلاق، ونقاء القلب)؟

سادسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبِّرُ عنْ أهميةِ الوقتِ.

....

الأضواء



التربية الدينية الإسلامية

الصف 5 الابتدائي

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

العام الدراسى 2022-2023

١٥ درجة نموذج (١)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – حث الرسول ﷺ على قراءة سورة الانفطار بفهم . ( )

٢ – أعطى رسول الله ﷺ أبا بكر الإذن بالهجرة منفردًا. ( )

٣ – للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام عند التلاوة. ( )

٤ – الودُّ شعور عقلي تجاه من تحب. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ – خلقنا الله لـ.................. (نعرفه – نعبده – نملك الأرض – الأولى والثانية)

٢ – إعطاء الوالدين هدية نوعٌ من .... (الود – المعرفة – الصدقة – التعالي)

٣ – حرف الإقلاب هو .... (النون – الباء – اللام – السين)

٤ – كانت هجرة الرسول ﷺ إلى .... (غار ثور – الطائف – الحبشة – يثرب)

(جـ) صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) مدة إقامة الرسول ﷺ في غار ثور	١– ثمانية أيام.
(ب) ساعدت الرسول ﷺ عند الهجرة	٢– آسية.
(جـ) مدة رحلة هجرة الرسول ﷺ	٣– ثلاث ليالٍ.
(د) ساعدت النبي موسى عليه السلام في طفولته	٤– أم معبد.

(د) اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِذَا .... ٱنفَطَرَتۡ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ .... ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ .... ﴿٤﴾﴾.

١ – اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

....

٢ – ما المقصود بـ « انفطرت – فجرت »؟

....

٣ – استخرج من الآيات السابقة حكمًا من أحكام النون الساكنة والتنوين.

....

١٥ درجة نموذج (٢)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – العطف على حيوان ضعيف من صورود الإنسان مع الخلق. ( )

٢ – تتناول سورة الانفطار كيفية خلق الإنسان. ( )

٣ – العبادة دليل على صدق الإنسان مع ربه. ( )

٤ – أسلمت أم معبد هي وزوجها قبل الهجرة. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ – المراد بقوله تعالى « كرامًا كاتبين » .... (الإنس – الجن – الملائكة – كل المخلوقات)

٢ – سأل الرسول ﷺ أم معبد عن........................ (الطريق – الزاد – المال – أصحابه)

٣ – من أرضعت موسى عليه السلام .... (آسية – حليمة السعدية – أمه – مرضعة من المصريين)

٤ – عندما رأى فرعون موسى الرضيع أمر بـ........................ (تربيته – البحث عن أمه – قتله – تركه في التابوت)

(جـ) صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) سبب قتل فرعون للذكور	١– طلب منه النبي ﷺ أن يخفي عنهما.
(ب) عندما نادى سراقة بالأمان	٢– وأخفته عناية الله تعالى عن بصر المشركين.
(جـ) من وصف أم معبد للنبي ﷺ	٣– خوفه على ملكه.
(د) خرج الرسول ﷺ من داره	٤– أنه مشرق الوجه كلامه جميل.

(د) أجب عما يأتي:

١– اذكر موقفًا لسيدة ساعدت فيه نبيًّا من أنبياء الله.

....

٢– ما المقصود بالإقلاب؟ ومع أي الحروف يأتي؟

....

١٥ درجة نموذج (٣)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – بقى علي بن أبي طالب في مكة بعد هجرة أغلب المسلمين. (   )

٢ – مصير الفجار ومصير الأبرار الجحيم. (   )

٣ – ساعد عامر بن فهيرة في إخفاء آثار أقدام النبي ﷺ وصاحبه. (   )

٤ – صدق فرعون الشائعة وخاف على ملكه. (   )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ – يجب على المؤمن نحو يوم القيامة.................... (التصديق به – الشكُّ فيه – إنكاره – عدم الخوف منه)

٢ – التحلى بالأخلاق الحميدة في تعاملاتنا يمثل العلاقة بيننا وبين .... (الله – الكون – أنفسنا – الناس)

٣ – حكم التلاوة في قوله تعالى « فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ » .... (إظهار – إخفاء – إقلاب – إدغام)

٤ – إذا أَحب الرجل أخاه فليخبِره أَنه.................... (أفضل منه – قَريبه – يزوره – يحِبه)

(جـ) صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) حكم مصر وادعى الألوهية	١– موسى عليه السلام.
(ب) كان مصيره القتل لولا رعاية الله	٢– محمد ﷺ.
(جـ) أراد الكفار قتله ولكن الله حفظه	٣– سراقة بن مالك.
(د) أراد الإمساك بالركب أو قتلهما	٤– فرعون.

(د) أجب عما يأتي:

١ – بم عاتب الله الإنسان في سورة الانفطار؟

....

٢ – ماذا يعنى اسم الله تعالى الودود؟

....

٣ – كيف وصفت أم معبد الرسول ﷺ لزوجها؟

....



English

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية شهر أكتوبر

العام الدراسى 2022 - 2023

Model Exam 1

15

1. Listen and complete:

3

interesting – story – reading

Soha : What are you ...., Malak?
Malak : I am reading "Jack and the Beanstalk". It's really ....
Soha : Wow! It's my favorite ....

2. Read and match:

3

A

1. The Red Sea lies on ...
2. They were very poor, ...
3. A: What's your favorite food?

B

( ) but they were happy.
( ) B: It's chocolate.
( ) Egypt's east coast.

3. Read and fill in the gaps with words from the list:

3

(legumes – ingredient – digestive)

My grandpa grows chickpeas. Chickpeas are an important .... in many recipes. Chickpeas belong to a group of food called .... Chickpeas are healthy food. They can keep your .... system working properly. We use chickpeas in delicious meals.

4. Read and fill in the gaps with words from the list:

4

Hedaya Malak is a very important Egyptian athlete. She started practicing taekwondo at the age of seven. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. She won many awards. She really wants to win a gold medal.

A) Tick (True) or (False):

	True	False
1. Hedaya Malak is a French athlete.	( )	( )
2. Hedaya carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021.	( )	( )

B) Answer the following questions:

3. When did Hedaya start practicing taekwondo?

....

4. What does Hedaya really want?

....

5. Punctuate the following sentences:

2

1. let's go to the club

....

2. how were the sculptures made

....



Model Exam 2



1. Listen and complete:

good – squash – watching

Laila : What are you ....?

Ola : An old .... match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini.

Laila : Raneem is very .... at playing squash.

2. Read and match:



A	B
1 I walked to the park ...	( ) so I don't get sunburned.
2 I'm very good at football, ...	( ) but I'm bad at playing handball.
3 The sleeves are long ...	( ) and I played football.

3. Read and choose the correct answer:



1. I would like (any – an – some) rice, please.
2. Noha has blue (belt – gloves – hat) on her two hands.
3. Chocolate isn't a healthy food, but it's OK if you eat (a lot – much – a little).

4. Read and re-arrange to make correct sentences:



1. children's – Emissions – lungs – are – for – dangerous.

....

2. are – What – greenhouses – used – for?

....

3. a very – is – Egypt – beautiful – country.

....

5. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Food chain"

energy – producers – sun – consumers

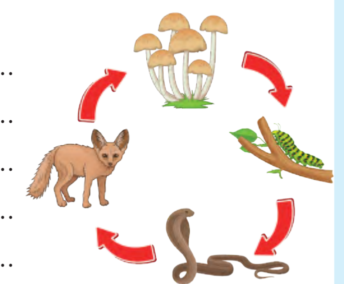
....

....

....

....

....



Model Exam 3



1. Listen and complete:

playing – sports – karate

Nour : What .... do you watch on TV?
Youssef : I love watching .... and kung fu. And you?
Nour : Sailing looks fun!

2. Read and match:



1. Vegetables and fruits are ...
2. Mangoes grow in Egypt.
3. A: Are there any carrots?



( ) B: No, there aren't any carrots.
( ) We can make a lot of drinks and dishes with it.
( ) healthy food.



3. Read and re-arrange to make correct sentences:

1. the – karate – What's – color – of – your – suit?
....
2. are – My scarfs – made – cotton – of.
....
3. Lower – The Nile – is – Egypt – Delta – in.
....
4. to – They – the library – went – to read – books.
....



4. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:



"Squash"

favorite – court – racket – good

....
....
....
....
....





5. Punctuate the following sentences:

1. where does libya lie on the map?
....
2. hana and adel like sports.
....





الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023-2022

نموذج (1)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1 القيمة المكانية للرقم 6 فى العدد 3.162 هى ....

(1) آحاد (2) جزء من عشرة (3) جزء من مائة (4) جزء من ألف

2 عند ضرب أى عدد غير الصفر فى 10، فإن قيمته ....

(1) تزداد (2) تقل (3) تظل ثابتة (4) غيرذلك

3 الصيغة الممتدة للعدد 10.2 هى .... + 10

(1) 2 (2) 0.2 (3) 20 (4) 0.02

4 6.57 ☐ 6.56

(1) < (2) > (3) = (4) غيرذلك

5 العدد الذى ينتج من تقريب العدد 3.14 لأقرب عدد صحيح هو ....

(1) 4 (2) 3.4 (3) 3.1 (4) 3

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

5 درجات

1 تقديرناتج جمع 2.14 + 5.281 باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة يساوى ....

2 ناتج طرح 2.14 − 7.5 يساوى ....

3 تقديرناتج جمع 2.9 + 3.01 باستخدام أعداد لها قيمة مميزة يساوى ....

4 3 أجزاء من عشرة و 4 أجزاء من مائة يساوى ....

5 المتغيرفى المعادلة 3 = 8 − x هو ....

ثالثًا: أجب عما يأتى:

1 أوجد العامل المشترك الأكبرللعددين 24 ، 30 (3 درجات)

2 اشترى محمد 1.25 لترمن العصير، فإذا شرب منه 0.751 لتر، فما كمية العصير المتبقية؟ (2 درجة)

15 درجة

نموذج (2)



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1. المتغير فى المعادلة $y + 3.2 = 4.6$ يعبر عن .... العددين 3.2 ، 6.4
   (1) مجموع (2) الفرق بين (3) حاصل ضرب (4) خارج قسمة
2. العدد 9.513 مقربًا لأقرب $\frac{1}{10}$ يكون ....
   (1) 9.51 (2) 9.5 (3) 9 (4) 10
3. 5 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من ألف = ... أجزاء من ألف.
   (1) 0.08 (2) 80 (3) 0.008 (4) 8
4. العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 5 ، 7 هو ....
   (1) 14 (2) 70 (3) 75 (4) 752
5. ناتج طرح 7.91 − 15.8 هو ....
   (1) 7.89 (2) 8.11 (3) 8.89 (4) 19.7

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

5 درجات

1. الجملة الرياضية $3.2 = b + 2.8$ تعبر عن ....
2. المضاعف المشترك الأصغر بين العددين 4 ، 6 هو ....
3. .... = $5.98 \times \frac{1}{10}$
4. العدد الذى صيغته الممتدة $8 + 0.3 + 0.02$ يساوى ....
5. القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 82.735 هى ....

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

3 درجات

1. مارس خالد رياضة الجرى، فإذا جرى يوم الأحد 3.32 كم ، وجرى يوم الإثنين 4.37 كم، وجرى يوم الثلاثاء 4.895كم، أوجد المسافة التى جراها خالد فى الأيام الثلاثة.

2 درجة

2. اكتب عوامل العدد 32

15 درجة

نموذج (3)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة : (5 درجات)

1 إذا كان مجموع ما مع محمد وسعيد 50 جنيهًا، فإذا كان ما مع سعيد 18.25 جنيهًا. فإن المعادلة التى تعبر عما مع محمد هى ....

(1) $a - 18.25 = 50$ (2) $a + 18.25 = 50$ (3) $50 + a = 18.5$ (4) $18.25 + 50 = a$

2 .... + 5 = 5.46

(1) 46 (2) 0.46 (3) 4.6 (4) 0.046

3 العدد الذى ينتج من تقريب العدد .... لأقرب $\frac{1}{1000}$ هو 3.249

(1) 3.2481 (2) 3.2491 (3) 3.2498 (4) 3.2495

4 اشترت سارة 11.21 كيلو جرامًا من السكر، فإذا استخدمت 3.25 كيلو جرامات فى عمل المشروبات، فإن العملية الحسابية المستخدمة لحساب كمية السكر المتبقية هى ....

(1) الجمع (2) الطرح (3) الضرب (4) القسمة

5 العدد .... من مضاعفات العدد 6

(1) 16 (2) 61 (3) 18 (4) 81

ثانيًا : أكمل ما يأتى : (5 درجات)

1 المتغير فى المعادلة: $y + 4.7 = 6.28$ يعبر عن .... العددين 4.7 ، 6.28

2 م . م . أ للعددين 4 ، 6 هو ....

3 قيمة المتغير فى المعادلة $x + 1.5 = 1.68$ تساوى ....

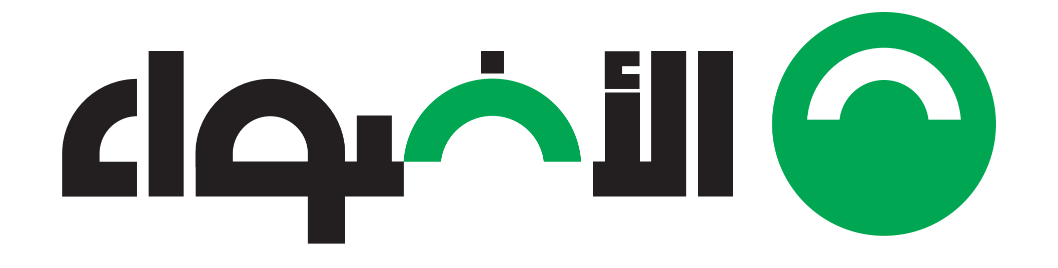
4 أول 3 مضاعفات للعدد 2 غير الصفر هى ....

5 العدد الأولى الذى مجموع عوامله 6 هو ....

ثالثًا: أجب عما يلى:

1 أوجد (ع . م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 10 ، 12 . (3 درجات)

2 إذا كان ثمن 10 كشاكيل 145 جنيهًا، فإذا كانت الكشاكيل من نفس النوع أوجد ثمن الكشكول الواحد. (2 درجة)



العلوم

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022 - 2023

15 درجة

الاختبار (1)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 كل مما يلى من الاحتياجات الأساسية للنبات ليصنع غذاءه ما عدا ....

(أ) الماء　(ب) ضوء الشمس　(جـ) غاز الأكسجين　(د) غاز ثانى أكسيد الكربون

2 انتقال الطاقة من كائن حى إلى كائن حى آخر يعبر عن ....

(أ) عملية التكاثر　(ب) عملية البناء الضوئى　(جـ) عملية النتح　(د) السلسلة الغذائية

3 تعتبر .... المستوى الأخير فى السلسلة الغذائية.

(أ) الكائنات المنتجة　(ب) الكائنات المستهلكة　(جـ) الكائنات المحللة　(د) آكلات العشب

4 تنقل .... الماء والمعادن من الجذر إلى جميع أجزاء النبات.

(أ) الأوراق　(ب) أوعية الخشب　(جـ) أوعية اللحاء　(د) البذور

(ب) اذكر أهمية الكائنات المحللة فى النظام البيئى.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1 يعتبر .... فى النبات هو المسئول عن اللون الأخضر المميز للنبات. (الكلوروفيل - الجذر)

2 تعتبر .... من الكائنات المنتجة. (الأسماك - الطحالب الخضراء)

3 تعتبر ساق نبات العنب من السيقان .... (المدادة - المتسلقة)

4 أوراق نبات .... صغيرة تشبه الإبر. (الصنوبر - الموز)

(ب) كون سلسلة غذائية من الكائنات الحية التالية (أرنب - عشب - ثعلب).

....

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يتكون النظام البيئى من كائنات حية فقط. (......)

2 تنتقل بذور الهندباء عن طريق الرياح. (......)

3 يتغذى الجراد على العشب؛ لذلك يعتبر مستهلكًا ثانويًا. (......)

4 لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس فى عملية البناء الضوئى. (......)

(ب) ماذا يحدث عند وضع نبات أخضر فى مكان مظلم لفترة من الزمن؟

....

الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 من أمثلة الكائنات المنتجة ....

(أ) الفار (ب) الصبار (جـ) الجرجير (د) «ب، جـ» معًا

2 تنتقل بذور .... عن طريق الرياح.

(أ) جوز الهند (ب) الطماطم (جـ) القيقب (د) الأُرقطيون

3 ينقل .... الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات.

(أ) الزهرة (ب) اللحاء (جـ) الثمرة (د) الخشب

4 المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض ....

(أ) النباتات الخضراء (ب) الكائنات المحللة (جـ) الشمس (د) الماء

(ب) عرف الكائنات المحللة.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1 تعتبر الفطريات من الكائنات .... (المنتجة – المحللة)

2 تعتبر................ هى العضو المسئول عن التكاثر فى أغلب النباتات. (البذرة – الزهرة)

3 من أمثلة الكائنات الحية الموجودة فى النظام البيئى .... (الحيوان – الماء)

4 يهاجم الأسد الغزالة؛ لذلك تعتبر الغزالة .... (المفترس – الفريسة)

(ب) اذكر وظيفة الجذور فى النبات.

....

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تنمو البذور إلى نبات جديد إذا توافرت لها العوامل المناسبة للإنبات. (......)

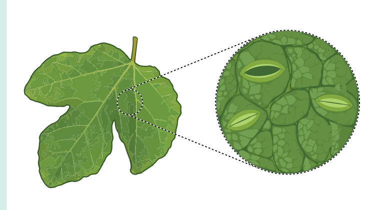
2 تتكون السلسلة الغذائية من كائنات مستهلكة ومحللة فقط. (......)

3 تمتص النباتات الماء والمعادن من التربة عن طريق الساق. (......)

4 يصنع النبات غذاءه من خلال عملية النتح. (......)

(ب) الشكل المقابل يوضح وجود فتحات فى أوراق النبات:

– تعرف هذه الفتحات باسم .... وتسمح بدخول ....إلى أوراق النبات.



15 درجة الاختبار (3)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1. تعتبر .... أول مستوى فى السلسلة الغذائية. (النباتات الخضراء - الفطريات)
2. تتحول الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة .... عند قيام النبات بعملية البناء الضوئى. (حرارية - كيميائية)
3. تعتبر الحشرات كائنات مستهلكة؛ لأنها .... (تصنع غذاءها بنفسها - تتغذى على كائن حى آخر)
4. من وظائف جذور النبات................ (امتصاص الماء والمعادن من التربة - امتصاص ضوء الشمس)

(ب) صنف الكائنات الحية الآتية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة وكائنات محللة.

(نبات الفول - فطر عفن الخبز - النسر - نبات التفاح - سمك السالمون - الأرنب).

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. الثعبان والثعلب من الكائنات المفترسة. (.......)
2. تختلف طريقة انتقال البذور من مكان إلى آخر على حسب تركيبها وشكلها. (.......)
3. تأكل الصقور بعض الكائنات الحية مثل الثعابين والأسماك لتحصل منها على الأكسجين. (.......)
4. يعتبر ثانى أكسيد الكربون من نواتج عملية البناء الضوئى. (.......)

(ب) اذكر وظيفة الأوراق فى النبات.

....

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 أوعية اللحاء	(......) كائنات حية تصنع غذاءها بنفسها.
2 أوعية الخشب	(......) أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.
3 الشرايين	(......) أوعية تنقل الدم الغنى بالأكسجين من القلب إلى باقى أعضاء الجسم.
4 الكائنات المنتجة	(......) أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقى أجزاء النبات.

(ب) زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النباتات وتزيد من امتصاص النبات للماء والمعادن الموجودة فى التربة.

ما اسم هذه الزوائد؟

....



الدراسات الاجتماعية

الصف ٥ الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022-2023

نمـــوذج (١)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ يشير رقم (١) إلى ممر ملاحى ....

٢ يشير رقم (٢) إلى مدار ....

٣ يشير رقم (٣) إلى البحر.. .

(ب) بم تفسر..؟ أهمية خطوط الطول.

....

السؤال الثانى

– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم ملوك عصر الدولة القديمة بتشييد أهرامات ضخمة. ( )

٢ تتعامد الشمس على مدار الجدى فى فصل الشتاء. ( )

٣ ينقسم سطح مصر إلى ثلاث وحدات تضاريسية. ( )

٤ تعد المحميات الطبيعية مزارات سياحية. ( )

٥ الانفجار البركانى من العوامل البشرية لحدوث التغير المناخى. ( )

السؤال الثالث

– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تفيد دوائر العرض فى معرفة .... (الوقت – المناخ – التضاريس – اليوم)

٢ أى من المدن المصرية التالية تأثرت إيجابيًا بحفر قناة السويس؟ ....

(بورسعيد – القاهرة – مطروح – الغردقة)

٣ عاش المصرى القديم فى بدايه حياته فوق.................................. . (الجبال – الهضاب – التلال – السهول)

٤ تتساقط الثلوج على الجبال العالية مثل جبل كاترين فى فصل .... (الصيف – الخريف – الشتاء – الربيع)

٥ أى من المحميات المصرية الآتية تعد المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوربا وآسيا؟ ....

(الزرانيق – رأس محمد – أشتوم الجميل – نبق)

نمــوذج (٢)

السؤال الأول

(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ محمية ....

٢ فرع ....

٣ هضبة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ هبوب رياح الخماسين على مصر فى فصل الربيع.

....

السؤال الثانى

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعرف الاختلافات والتحولات فى الأحوال المناخية بالتنوع البيولوجى. ( )

٢ لكوكب الأرض دورتان؛ دورة يومية حول محورها؛ وأخرى سنوية حول الشمس. ( )

٣ الكافور من النباتات المائية التى تنمو بمصر. ( )

٤ ساعد تنوع الصخور فى مصر القديمة على قيام المعابد ونحت التماثيل. ( )

٥ الموقع الفلكى هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. ( )

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أى من العوامل التالية ساعد على الحفاظ على الآثار المصرية القديمة؟ ....

(نهر النيل - جيش قوى - تنوع المحاصيل - مناخ مصر)

٢ يقع البحر الأحمر فى مصر جهة .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٣ إذا أردت مشاهدة أشجار الجميز يمكنك الذهاب إلى محافظة ....

(الفيوم - شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح)

٤ تتشابه كل من خطوط الطول ودوائر العرض فى أنها تستخدم فى تحديد ....

(المناخ - الوقت - الموقع - السطح)

٥ تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة ....

(الإسماعيلية - المريوطية - بحر يوسف - بحر قزوين)

نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ جبل ....

٢ محمية ....

٣ هضبة ....

(ب) اذكر: اثنين من العوامل المؤثرة فى المناخ.

....

السؤال الثانى

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(وادى العلاقى - الاستواء - نهر عطبرة - الهضاب - البحر - جرينتش - وادى العريش)

١ عاش المصرى القديم فى بداية حياته فوق ....

٢ من روافد نهر النيل فى منطقة إثيوبيا ....

٣ يعرف خط الطول الرئيسى بخط ....

٤ من الأودية الجافة التى تقع فى الصحراء الشرقية ....

٥ زيادة نسبة التغير المناخى تؤدى إلى ارتفاع منسوب مياه ....

السؤال الثالث

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع معظم أراضى الدولة المصرية ضمن إقليم البحر المتوسط. ( )

٢ تفيد دوائر العرض فى حساب الوقت بين مدينتين. ( )

٣ تحلية مياه البحر من الوسائل التى اتخذتها مصر لمواجهة التغيرات المناخية. ( )

٤ اهتم ملوك الدولة الوسطى بخوض العديد من المعارك الحربية. ( )

٥ استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية فى علاج بعض الأمراض. ( )